

SISTEMAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y/O AUMENTATIVA AL LENGUAJE ORAL

José Manuel Herrero Navarro,
EOEP Específico de Autismo y otros Trastornos Graves del Desarrollo
(Consejería de Educación, Ciencia e Investigación).

CPR-Cartagena

18 y 25 de febrero, y 3 y 10 de marzo de 2008.

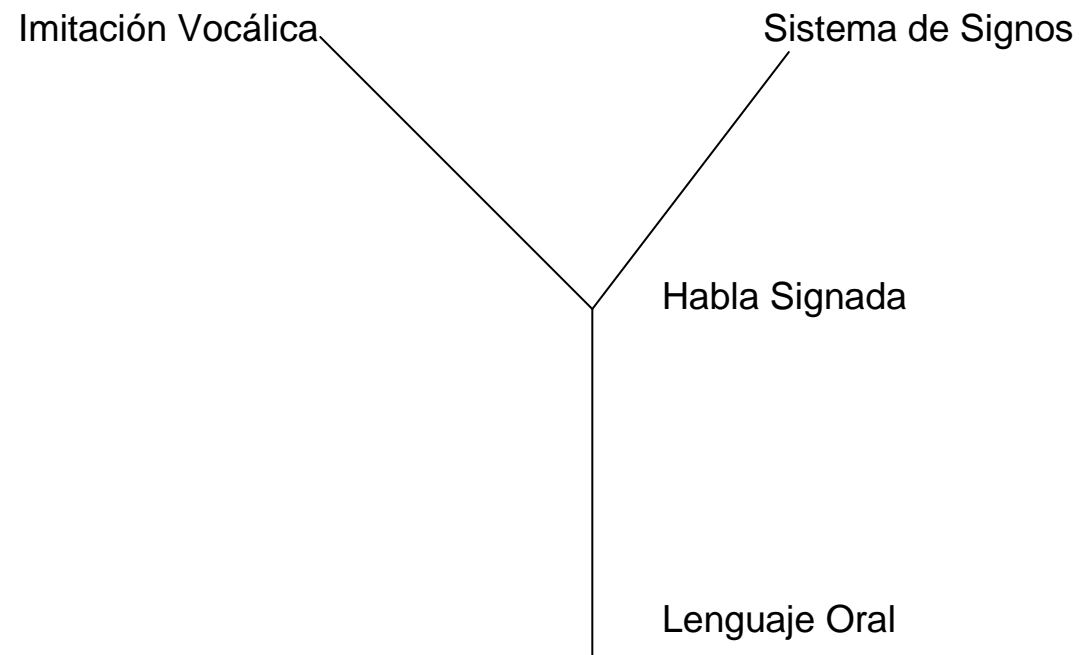
¿POR QUÉ UTILIZAR SISTEMAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y/O AUMENTATIVA?

- PORQUE EL LENGUAJE ES LA CONSECUENCIA DE UN PROCESO DE DESARROLLO COMUNICATIVO.
- PORQUE ESE PROCESO ESTÁ MUY ENLENTECIDO EN UNOS CASOS Y ALTERADO EN OTROS.
- PORQUE SON FORMAS MUY ADECUADAS PARA FAVORECER EL PROCESO DE COMUNICACIÓN.
- PORQUE NO DIFICULTAN, NI OBSTACULIZAN, NI FRENAN LA APARICIÓN DEL LENGUAJE ORAL.
- PORQUE, AL CONTRARIO, LO FACILITAN Y FAVORECEN SU APARICIÓN, DADO QUE AYUDAN A AVANZAR EN EL PROCESO DE COMUNICACIÓN.

¿CON QUÉ ALUMNADO SE PUEDE UTILIZAR SISTEMAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y/O AUMENTATIVA?

- CON EL ALUMNADO SIN LENGUAJE ORAL.
- CON EL ALUMNADO CON LENGUAJE ORAL RESTRINGIDO Y/O POCO FUNCIONAL.
- CON ALUMNOS Y ALUMNAS CON AUTISMO Y OTROS TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO, CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DE GRADO SEVERO Y PROFUNDO, CON TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE, CON PARÁLISIS CEREBRAL, ...
- CON PERSONAS CON DEMENCIA SENIL, ALZHEIMER, ...
- CON PERSONAS CON ACCIDENTES CEREBRO-VASCULARES, ICTUS, ...

EL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN TOTAL DE B. SCHAEFFER



EL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN TOTAL DE B. SCHAEFFER

FUNCIONES LINGÜÍSTICAS

- EXPRESIÓN DE DESEOS Y NECESIDADES (PETICIÓN DE OBJETOS Y ACTIVIDADES).
- REFERENCIA (DENOMINAR OBJETOS, DESCRIPCIÓN DE OBJETOS).
- CONCEPTOS DE PERSONA (NOMBRE, POSESIÓN, ACCIONES, EMOCIONES, SALUDOS SOCIALES).
- PETICIÓN DE INFORMACIÓN
- ABSTRACCIÓN (USO DEL “YO”, CONVERSACIÓN, INICIO LECTURA, ...).

EL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN TOTAL DE B. SCHAEFFER

PRINCIPIOS Y METODOLOGÍA

- COMENZAR CON LA EXPRESIÓN DE DESEOS Y NECESIDADES.
- NO TRABAJAR LOS SIGNOS POR IMITACIÓN NI ENFATIZAR EL TRABAJO EN COMPRENSIÓN LINGÜÍSTICA.
- MOLDEAMIENTO FÍSICO.
- ESPERA ESTRUCTURADA.
- FORMA – POSICIÓN – MOVIMIENTO FINAL.
- DESVANECIMIENTO DE AYUDAS (TÁCTILES, VISUALES Y VERBALES).
- MINIMIZAR LOS ERRORES EN LA REALIZACIÓN DE LOS SIGNOS.
- REFUERZO NATURAL Y REFUERZO SOCIAL.
- DISCRIMINACIÓN DE SIGNOS (POR BLOQUES Y AL AZAR).