

CUESTIONARIO DE VALORACIÓN INICIAL DE COMPETENCIAS SOCIALES Y COMUNICATIVAS PARA ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA -1º a 6º- (INDICADORES DE ALERTA)

El siguiente cuestionario, elaborado por el EOEP específico de Autismo y otros Trastornos Graves del Desarrollo de la Región de Murcia pretende ser un documento de screening o de filtro que permita detectar lo antes posible a aquél alumnado que presenta determinados problemas y que son susceptibles, por las características que detallamos a continuación, de tener un Trastorno Generalizado del Desarrollo, de mayor o menor intensidad o afectación. El Orientador del Centro podrá hacer uso de este cuestionario cuando sospeche que un alumno pueda tener un TGD o se le traslade la sospecha desde un tutor de los centros que atiende. Este cuestionario será cumplimentado por el Orientador una vez recogida dicha información del tutor correspondiente y observando directamente al niño, para confirmar dichas respuestas.

El Orientador del Centro, tras informar a los padres del alumno o de la alumna, iniciará la correspondiente evaluación de aquéllos alumnos y alumnas que, en función de las respuestas del cuestionario, presenten riesgo o posibilidades de tener necesidades educativas especiales asociadas a alguno de los diferentes trastornos generalizados del desarrollo. Con ello se pretende identificar al alumnado con este tipo de trastornos de toda la Región, y dotar al profesorado que los atiende y a las familias, de estrategias educativas que favorezcan un mejor desarrollo personal, social y académico de los mismos.

Los datos reflejados en el presente cuestionario son rigurosamente CONFIDENCIALES.

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO: _____
FECHA DE NACIMIENTO: _____
CENTRO ESCOLAR: _____
NIVEL EDUCATIVO: _____
CURSO ESCOLAR: _____
LOCALIDAD: _____
FECHA: _____
DIAGNÓSTICO PREVIO (a rellenar por el Orientador): _____

1.- Tiene comportamientos no verbales extraños: mira poco a la cara, su gesto es poco expresivo habitualmente, a veces expresa sus emociones de forma desproporcionada, etc.

SI NO

2.- Su lenguaje tiene algunas características llamativas: entonación peculiar, vocabulario rebuscado, reiteraciones verbales, etc.

SI NO

3.- Tiene dificultades para iniciar o mantener una conversación, o mantenerla de forma apropiada: se va del tema, toma las cosas al pie de la letra, dice cosas que no vienen a cuento, etc.

SI

NO

4.- Tiene un interés inusual por algún tema especial, habla y busca información sobre ese tema con mucha frecuencia. Por ej., los planetas, los números, animales, medios de transporte, etc.

SI

NO

5.- Tiene un comportamiento ritualista con cierta frecuencia. Por ej., quiere hacer algo siempre de la misma forma: alinea objetos, quiere hacer siempre el mismo itinerario, etc.

SI

NO

6.- Su relación con los compañeros es escasa, hay falta de reciprocidad social, no comparte intereses y disfrutes de forma apropiada, a menudo le gusta estar sólo, tiene dificultad en comprender los sentimientos en otros, etc..

SI

NO