



ENTREVISTA DE EVALUACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE¹

ALUMNO/A: _____ **FECHA:** _____

CENTRO EDUCATIVO: _____ **LOCALIDAD:** _____

I. PROPÓSITOS O FUNCIONES DE LA COMUNICACIÓN.

General: Cuando _____ se comunica en casa, ¿Qué clase o tipo de razones parece tener para comunicarse con vosotros?.

Petición: ¿Pide los objetos que quiere?, ¿Pide ayuda cuando la necesita?, si es así, poned ejemplos de cómo lo hace.

Pedir Atención: _____ ¿Tiene alguna forma de llamar vuestra atención cuando él/ella quiere comunicaros algo?, Ejemplos.

Comentarios: ¿Señala o comenta cosas que le interesan?, Ejemplos.

¹ Tomado de C. Lord et al. (1989). División TEACCH.



Rechazo: _____ ¿Tiene alguna forma de comunicar que no quiere un objeto o no quiere algo?, Ejemplos.

Dar Información: ¿Alguna vez dice a la gente cosas que ellos no saben o conocen aún, o comunica sobre algo que no está presente o que le ha pasado?, Ejemplos.

Buscar Información: _____ ¿Tiene alguna forma de pedir a otros que le digan cosas que no sabe?, es decir, ¿Tiene alguna forma de hacer preguntas?, Ejemplos.

Expresar Sentimientos: ¿Tiene alguna forma de decirnos qué siente, física o emocionalmente?, Ejemplos.

Rutinas Sociales: ¿Saluda a la gente, les dice adiós, o pide disculpas?, Ejemplos.



II. CATEGORÍAS SEMÁNTICAS Y PALABRAS UTILIZADAS.

General: ¿Qué clase de palabras (signos, gestos, objetos, imágenes, etc.) usa _____ cuando se comunica con vosotros?.

Objetos: ¿Utiliza palabras para nombrar objetos?, ¿Cómo usa estas palabras?.

Persona: ¿Utiliza palabras para referirse a la gente que conoce?, ¿Cómo usa estas palabras?, ¿Qué palabras utiliza para referirse a la gente que no conoce (p.e., hombre, mujer, bebé)?.

Acción: ¿Utiliza palabras para referirse a acciones?.

Localizaciones: ¿Utiliza palabras para referirse a localizaciones? (p.e., cuarto de baño, fuera, allí, etc.).



Cualidad: ¿Tiene palabras que utilice para hacer descripciones? (p.e., rojo, roto, sucio, grande, etc.).

Estados Internos: ¿Utiliza palabras para expresar sentimientos? (p.e., feliz, enfadado, amor, etc.).

Otras: ¿Utiliza otro tipo de palabras? (p.e., palabras como, más, otra vez, no, sí, o palabras sociales

III. CONTEXTOS PARA LA COMUNICACIÓN.

General: ¿Con quién está _____ más predispuesto para comunicarse?, ¿En qué situaciones está más predispuesto para comunicarse?.

¿ _____ se comunica fácilmente con vosotros (los padres)?.

¿Se comunica fácilmente con sus hermanos o hermanas?.



¿Se comunica con otros niños?.

¿Se comunica con otros familiares adultos?.

¿Se comunica fácilmente con personas no familiares?.

¿ _____ se comunica frecuentemente durante la hora de las comidas?.

¿Comunica algo sobre algún trabajo doméstico que pueda hacer?.

¿Comunica algo sobre actividades tales como vestirse, bañarse, asearse, etc.?
Cuando _____ deja de jugar sólo, ¿Inicia la comunicación con vosotros?.



Cuando os lleváis a _____ con vosotros, ¿Las actividades que hacéis o los lugares a los que vais son particularmente apropiados para que se comunique?.

¿Existen algunas otras situaciones en las que vosotros sepáis que _____ es especialmente comunicativo?.

¿Existen situaciones en las que sepáis que es especialmente no-comunicativo o en las que su comunicación es especialmente inapropiada?.

IV. FORMA DE LA COMUNICACIÓN.

General: ¿Cuáles son las diferentes formas que tiene _____ para comunicarse con vosotros?.

Motórica/Objeto: ¿Tira de vosotros, pone vuestra mano en los objetos, u os lleva los objetos?.

Gestual: ¿ _____ señala, o mueve su cabeza, o utiliza algún otro gesto para comunicarse?.



Pictórica: ¿Alguna vez señala imágenes u os lleva una imagen o dibujo para comunicarse con vosotros?.

Signada: ¿Utiliza algún signo en casa?, ¿Signa más de una palabra a la vez?.

Palabras Escritas: ¿ _____ señala alguna vez palabras escritas, lee palabras en voz alta, o escribe palabras?.

Verbal: ¿ _____ alguna vez os habla?, ¿Alguna vez ha dicho algo?, ¿Dice varias palabras juntas?.

Otra: ¿Existe alguna otra forma mediante la que _____ se comunique con vosotros?.

Inteligibilidad: ¿Es fácil comprender lo que _____ comunica?, ¿Hay veces en las que sabéis que intenta deciros algo, pero que no comprendéis lo que es?, ¿Pasa a menudo esto?.



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Ciencia e Investigación

**Equipo de Orientación Educativa y
Psicopedagógica Específico de Autismo y
otros Trastornos Graves del Desarrollo**

C/ Camino Viejo de Monteagudo, 109.
30.007-Murcia.
Tfn. y Fax nº.: 968-234860
E-mail: equipoautismo@yahoo.es

OBSERVACIONES: